ICSE Class 10 French Specimen Paper 2

Written by the Future Topper subject team on the CISCE examination pattern. Not an official CISCE paper.
Found a mistake? Write to contactfuturetopper@gmail.com

Maximum Marks: 80 | Time Allowed: Three hours | Reading Time: 15 minutes

All four questions are compulsory. Where a choice is offered, answer one part only.

General Instructions

Write your answers on the separate answer paper provided. The first 15 minutes are for reading the paper, and you may not write during that time. Marks for each question, or part of a question, are shown in brackets. All four questions must be attempted. Where a choice of subject or of email is offered, answer one only and write its letter clearly at the top of your answer. The composition, the email, the answers to the reading documents and the grammar work must all be written in French. Dictionaries and electronic devices are not allowed. Accents must be written in, and a missing or a wrong accent counts as a spelling error. Keep within the word limit given, and write the number of words at the end of your composition and your email.

Question 1 [15]

Write a composition in French of about 120 to 150 words. Choose ONE subject only from the four given below. The subject may be treated as a narrative, as a description or as an opinion piece, whichever suits it best. Marks are given for the ideas, for the range of language and for accuracy.

(i) Write your composition in French on one of the four subjects below. **[15]**

(a) Racontez le jour où vous êtes tombé malade pendant les vacances.

(b) Décrivez votre meilleur ami ou votre meilleure amie, et dites pourquoi vous vous entendez bien.

(c) « Il vaut mieux passer ses vacances à la montagne qu'au bord de la mer. » Donnez votre opinion.

(d) Racontez une fête de famille qui s'est très mal passée.

Question 2 [15]

Write ONE of the two emails below in French, in about 80 to 100 words. Write the letter of the email you have chosen at the top of your answer. The layout is assessed, so set out the subject line, the greeting, the body and the closing properly, and keep the register suited to the person you are writing to.

(i) Write one of the two emails below in French. **[15]**

(a) Écrivez un courriel à votre cousine Amélie, qui habite à Nantes. Parlez-lui du nouveau vélo que vous avez reçu pour votre anniversaire et demandez-lui des nouvelles de son chien.

(b) Écrivez un courriel à la responsable d'une école de langues à Toulouse. Demandez des renseignements sur les cours de français du mois d'août, le prix et le nombre d'élèves par classe.

Question 3 [30]

Read the three documents below and answer the questions set on each of them. All your answers must be written in French, in complete sentences. You may use the words of the document, but do not copy out whole sentences where a short answer is enough.

DOCUMENT A

CABINET MÉDICAL DU DOCTEUR NADÈGE BOUTIN – Information aux patients

Le cabinet se trouve au douze, avenue des Roseaux, à Blaincourt. Il est ouvert du lundi au jeudi, de huit heures trente à treize heures, puis de quinze heures à dix-huit heures. Le vendredi, le cabinet n'ouvre que le matin.

Il faut prendre rendez-vous par téléphone ou sur notre site internet. Une consultation dure vingt minutes et coûte vingt-cinq euros.

Si vous ne pouvez pas venir, prévenez-nous au moins quatre heures avant. Sinon, nous demandons dix euros.

En cas d'urgence pendant la nuit, appelez le quinze.

Nous vous demandons d'éteindre votre portable dans la salle d'attente.

(i) Où se trouve le cabinet du docteur Boutin? **[2]**

(ii) Quels jours le cabinet est-il ouvert l'après-midi? **[2]**

(iii) Combien de temps dure une consultation, et combien coûte-t-elle? **[2]**

(iv) Que faut-il faire si on ne peut pas venir au rendez-vous? **[2]**

(v) Qu'est-ce qu'il est interdit d'utiliser dans la salle d'attente? **[2]**

DOCUMENT B

PETITES ANNONCES – Journal du quartier

À vendre: guitare classique, presque neuve, achetée il y a six mois. Quatre-vingt-dix euros. Je la vends parce que je déménage à Grenoble. Téléphonez à Fatou au 06 71 22 08 44, après dix-huit heures.

Cherche: étudiant ou étudiante pour aider mon fils de onze ans en mathématiques, deux soirs par semaine. Quinze euros l'heure. Il faut habiter près du quartier Saint-Ambroise. Téléphonez à Monsieur Delcroix.

Perdu: chat gris avec un collier rouge, perdu samedi dernier près du marché. Il s'appelle Pistache. Si vous le trouvez, appelez vite Madame Vasseur. Récompense de trente euros.

Donne: huit cartons de livres pour enfants. Venez les chercher vous-même, je n'ai pas de voiture.

(vi) Pourquoi Fatou vend-elle sa guitare? **[2]**

(vii) À quelle heure faut-il téléphoner à Fatou? **[2]**

(viii) Quel travail Monsieur Delcroix propose-t-il, et combien paie-t-il? **[2]**

(ix) Décrivez le chat de Madame Vasseur. **[2]**

(x) Pourquoi faut-il chercher les cartons de livres soi-même? **[2]**

DOCUMENT C

HORAIRES DES CARS – Ligne 7, Blaincourt – Sainte-Hélène

Départ de Blaincourt, place du Marché: six heures quarante, neuf heures dix, douze heures vingt, seize heures cinquante, dix-neuf heures.

Le voyage dure cinquante minutes. Le car s'arrête à Tourdan et à Villeneuve-sur-Roche.

Le car de six heures quarante ne circule pas le dimanche. Le car de dix-neuf heures circule seulement du lundi au vendredi.

Billet simple: trois euros quarante. Carnet de dix billets: vingt-huit euros. Les enfants de moins de six ans voyagent gratuitement.

On achète les billets chez le chauffeur, mais il ne rend pas la monnaie sur les billets de cinquante euros.

(xi) Combien de temps dure le voyage entre Blaincourt et Sainte-Hélène? **[2]**

(xii) Dans quelles villes le car s'arrête-t-il? **[2]**

(xiii) Quel car ne circule pas le samedi? **[2]**

(xiv) Combien coûte un carnet de dix billets, et combien économise-t-on? **[2]**

(xv) Qui ne paie pas le voyage? **[2]**

Question 4 [20]

Answer all four parts. Write out the complete sentence each time, unless the instruction says otherwise.

(a) Put the verb in brackets into the tense shown and write out the complete sentence. **[5]**

(1) Mes parents (faire, présent) les courses le samedi matin.

(2) Elle (partir, passé composé) à six heures ce matin.

(3) Autrefois, nous (habiter, imparfait) dans un petit village.

(4) Demain, tu (pouvoir, futur simple) venir avec moi.

(5) Il faut que je (être, subjonctif présent) à la gare avant midi.

(b) Fill in each blank with one suitable word. **[5]**

(1) Il y a beaucoup ____ monde dans le magasin aujourd'hui.

(2) Elle est plus grande ____ son frère.

(3) Je me lève ____ sept heures tous les jours.

(4) C'est le livre ____ j'ai acheté hier.

(5) Nous n'avons ____ vu ce film.

(c) Rewrite each sentence as instructed. **[5]**

(1) Put into the passé composé: Je vais chez le dentiste.

(2) Replace the words in brackets with a pronoun: Elle téléphone (à sa grand-mère).

(3) Put the adjective in its correct place and form: C'est une robe. (vert)

(4) Put into the comparative, using moins: Ce sac est cher. L'autre sac est cher.

(5) Begin with Si: J'ai le temps, je viendrai te voir.

(d) Each sentence has one mistake. Rewrite the sentence correctly. **[5]**

(1) Elles se sont levé très tôt ce matin.

(2) Nous avons beaucoup des devoirs ce soir.

(3) Mon frère est allé en le Japon l'été dernier.

(4) Les nouvelles chaussures sont trop petits.

(5) Je ne connais pas personne dans cette classe.

ANSWER KEY AND MARKING SCHEME

The composition and the email are marked by impression against the headings given. A model answer in French is given for every reading question, and any answer that gives the same information in correct French is accepted. Full sentences are expected, but a short answer that is clearly right is not penalised for brevity. In the grammar question the answer given is the only one accepted, unless an alternative is stated. A missing or wrong accent is marked as a spelling error.

Question 1 [15]

(i) Marking is by impression. Content: the subject must be treated as it is set, with a clear order of ideas, a beginning and an end, and enough detail to fill 120 to 150 words. In (a) and (d) look for a narrative in the past, with the passé composé carrying the events and the imparfait giving the setting, and in (a) some vocabulary of health such as avoir mal à, la fièvre, le médecin and une ordonnance. In (b) look for description of character as well as appearance, with adjectives agreeing correctly. In (c) look for both sides weighed, a stated preference and linking words such as d'une part, d'autre part, par contre and à mon avis. Language: credit a range of tenses, varied vocabulary within the themes of the syllabus, correct connectives and some longer sentences. Accuracy: verb endings, agreement of adjectives and past participles, the choice between avoir and être in the passé composé, agreement of reflexive verbs, gender of nouns and accents. Deduct for work well under or well over the word limit.

Content 6. Language 6. Accuracy 3.

Question 2 [15]

(i) Marking is by impression. Content: all the points set in the task must be covered. In (a) the writer describes the new bicycle and asks after the dog. In (b) the writer asks about the August courses, the price and the class size, that is three separate requests. Language: in (a) the familiar register with tu, with a greeting such as Salut Amélie or Chère Amélie and a closing such as Bisous, À bientôt or Je t'embrasse. In (b) the polite register with vous, with the greeting Madame and a closing such as Dans l'attente de votre réponse or Cordialement. A mixture of tu and vous within one email loses marks. Accuracy: verb forms, agreement, gender and accents. Layout: an Objet line, a greeting on its own line, the body in short paragraphs, a closing formula and a signature.

Content 5. Language 5. Accuracy 3. Layout 2.

Question 3 [30]

(i) Le cabinet se trouve au douze, avenue des Roseaux, à Blaincourt.

Street and number 1. Town 1.

(ii) Le cabinet est ouvert l'après-midi du lundi au jeudi, de quinze heures à dix-huit heures.

Monday to Thursday 1. The afternoon hours or the fact that Friday afternoon is closed 1.

(iii) Une consultation dure vingt minutes et elle coûte vingt-cinq euros.

Twenty minutes 1. Twenty-five euros 1.

(iv) Il faut prévenir le cabinet au moins quatre heures avant, sinon on paie dix euros.

Warn four hours before 1. Ten euros otherwise 1.

(v) Il est interdit d'utiliser son portable dans la salle d'attente, parce qu'il faut l'éteindre.

Mobile phone 1. Correct French sentence 1.

(vi) Elle vend sa guitare parce qu'elle déménage à Grenoble.

She is moving 1. To Grenoble 1.

(vii) Il faut lui téléphoner après dix-huit heures.

After six in the evening 1. Correct French sentence 1.

(viii) Il cherche un étudiant pour aider son fils en mathématiques deux soirs par semaine, et il paie quinze euros l'heure.

The work described 1. Fifteen euros an hour 1.

(ix) Son chat est gris et il porte un collier rouge. Il s'appelle Pistache.

Grey with a red collar 1. Name Pistache 1.

(x) Il faut les chercher soi-même parce que la personne n'a pas de voiture.

No car 1. Correct French sentence 1.

(xi) Le voyage dure cinquante minutes.

Fifty minutes 1. Correct French sentence 1.

(xii) Le car s'arrête à Tourdan et à Villeneuve-sur-Roche.

Tourdan 1. Villeneuve-sur-Roche 1.

(xiii) Le car de dix-neuf heures ne circule pas le samedi, parce qu'il circule seulement du lundi au vendredi.

The seven o'clock evening bus 1. Reason 1.

(xiv) Un carnet de dix billets coûte vingt-huit euros. On économise six euros, parce que dix billets simples coûtent trente-quatre euros.

Twenty-eight euros 1. Saving of six euros 1.

(xv) Les enfants de moins de six ans ne paient pas, ils voyagent gratuitement.

Children under six 1. Correct French sentence 1.

Question 4 [20]

(a) (1) Mes parents font les courses le samedi matin. (2) Elle est partie à six heures ce matin. (3) Autrefois, nous habitions dans un petit village. (4) Demain, tu pourras venir avec moi. (5) Il faut que je sois à la gare avant midi.

(1) font 1. (2) est partie, with the agreement 1. (3) habitions 1. (4) pourras 1. (5) sois 1.

(b) (1) de (2) que (3) à (4) que (5) jamais, or pas

(1) de 1. (2) que 1. (3) à, accept also vers 1. (4) que 1. (5) jamais, accept also pas 1.

(c) (1) Je suis allé chez le dentiste. Accept allée for a girl. (2) Elle lui téléphone. (3) C'est une robe verte. (4) Ce sac est moins cher que l'autre sac. (5) Si j'ai le temps, je viendrai te voir.

(1) 1. (2) 1. (3) 1. (4) 1. (5) 1.

(d) (1) Elles se sont levées très tôt ce matin. (2) Nous avons beaucoup de devoirs ce soir. (3) Mon frère est allé au Japon l'été dernier. (4) Les nouvelles chaussures sont trop petites. (5) Je ne connais personne dans cette classe.

(1) levées 1. (2) beaucoup de 1. (3) au Japon 1. (4) petites 1. (5) ne connais personne 1.