ICSE Class 10 German Specimen Paper 1

Written by the Future Topper subject team on the CISCE examination pattern. Not an official CISCE paper.
Found a mistake? Write to contactfuturetopper@gmail.com

Maximum Marks: 80 | Time Allowed: Three hours | Reading Time: 15 minutes

All four questions are compulsory. Where a choice is offered, answer one part only.

General Instructions

Write your answers on the separate answer paper provided. The first 15 minutes are for reading the paper, and you may not write during that time. Marks for each question, or part of a question, are shown in brackets. All four questions must be attempted. Where a choice of subject or of email is offered, answer one only and write its letter clearly at the top of your answer. The composition, the email, the answers to the reading documents and the grammar work must all be written in German. Dictionaries and electronic devices are not allowed. Umlauts and the letter eszett must be written in, and a missing umlaut counts as a spelling error. Nouns must be written with a capital letter. Keep within the word limit given, and write the number of words at the end of your composition and your email.

Question 1 [15]

Write a composition in German of about 100 to 120 words. Choose ONE subject only from the four given below. The subject may be treated as a narrative, as a description or as an opinion piece, whichever suits it best. Marks are given for the ideas, for the range of language and for accuracy.

(i) Write your composition in German on one of the four subjects below. **[15]**

(a) Erzähle von einem Tag, an dem du den Bus verpasst hast.

(b) Beschreibe dein Zimmer und sage, was dir daran gefällt.

(c) „Jeder Schüler sollte eine Fremdsprache lernen." Was meinst du?

(d) Erzähle von einem Ausflug mit deiner Klasse.

Question 2 [15]

Write ONE of the two emails below in German, in about 80 to 100 words. Write the letter of the email you have chosen at the top of your answer. The layout is assessed, so set out the subject line, the greeting, the body and the closing properly, and keep the register suited to the person you are writing to.

(i) Write one of the two emails below in German. **[15]**

(a) Schreibe eine E-Mail an deinen Freund Jonas. Erzähle ihm von deinem neuen Hund und frage ihn, ob er am Wochenende zu Besuch kommen kann.

(b) Schreibe eine E-Mail an Herrn Bruckner, den Leiter eines Sportvereins in Kassel. Frage nach den Trainingszeiten und dem Beitrag und frage auch, ob du einmal zum Probetraining kommen darfst.

Question 3 [30]

Read the three documents below and answer the questions set on each of them. All your answers must be written in German, in complete sentences. You may use the words of the document, but do not copy out whole sentences where a short answer is enough.

DOKUMENT A

HALLENBAD AM ROSENWEG – Hinweise für Besucher

Das Hallenbad ist von Montag bis Freitag von sieben Uhr bis einundzwanzig Uhr geöffnet. Am Samstag schließt es um achtzehn Uhr. Am Sonntag ist das Bad geschlossen.

Eine Eintrittskarte für Erwachsene kostet fünf Euro. Schüler zahlen drei Euro. Kinder unter sechs Jahren haben freien Eintritt.

Im Wasser muss man eine Badekappe tragen. Essen und Trinken sind in der Schwimmhalle verboten.

Jeden Dienstagvormittag ist das große Becken für den Schwimmunterricht reserviert. Dann dürfen nur Schulklassen hinein.

Wer seinen Schlüssel verliert, bezahlt zehn Euro.

Der Bademeister, Herr Ortwin Kessler

(i) An welchem Tag ist das Hallenbad geschlossen? **[2]**

(ii) Wie viel kostet eine Eintrittskarte für einen Schüler? **[2]**

(iii) Was muss man im Wasser tragen? **[2]**

(iv) Warum dürfen am Dienstagvormittag nicht alle Besucher in das große Becken? **[2]**

(v) Was passiert, wenn man seinen Schlüssel verliert? **[2]**

DOKUMENT B

SCHULMENSA DER FALKENBERG-SCHULE – Speiseplan für diese Woche

Montag: Nudeln mit Tomatensoße und Salat. Nachtisch: ein Apfel.

Dienstag: Hähnchen mit Reis und Gemüse. Nachtisch: Joghurt.

Mittwoch: Gemüsesuppe mit Brot. Nachtisch: Obstsalat.

Donnerstag: Kartoffeln mit Spinat und Ei. Nachtisch: Pudding.

Freitag: Fisch mit Kartoffelsalat. Nachtisch: Kuchen.

Ein Mittagessen kostet zwei Euro fünfzig. Wer eine Monatskarte kauft, zahlt nur vierzig Euro für vier Wochen.

Das Essen wird von zwölf Uhr bis dreizehn Uhr dreißig ausgegeben.

Wer kein Fleisch isst, muss das am Morgen im Sekretariat sagen. Dann bekommt er ein vegetarisches Gericht.

Wasser steht kostenlos auf jedem Tisch.

(vi) An welchem Tag gibt es Fisch? **[2]**

(vii) Wie viel kostet ein einzelnes Mittagessen? **[2]**

(viii) Wann wird das Essen ausgegeben? **[2]**

(ix) Was muss ein Schüler tun, der kein Fleisch isst? **[2]**

(x) Was bekommen die Schüler kostenlos? **[2]**

DOKUMENT C

COMPUTERKURS IM JUGENDZENTRUM WEIDENHOF

Du bist zwischen dreizehn und sechzehn Jahre alt und möchtest lernen, wie man eine eigene Internetseite baut? Dann komm zu uns!

Der Kurs beginnt am ersten Oktober und dauert acht Wochen. Wir treffen uns immer am Mittwoch von sechzehn Uhr bis siebzehn Uhr dreißig.

Der Kurs kostet fünfundzwanzig Euro. In diesem Preis sind ein Heft und ein Getränk enthalten.

Du brauchst keinen eigenen Laptop, denn wir haben zwölf Computer im Haus. Deshalb können nur zwölf Jugendliche mitmachen.

Melde dich bis zum zwanzigsten September bei Frau Ilka Rendtorff an. Du findest uns in der Weidenhofstraße 8, neben der alten Post.

(xi) Wie alt müssen die Teilnehmer sein? **[2]**

(xii) Wann und wie oft findet der Kurs statt? **[2]**

(xiii) Was ist im Preis enthalten? **[2]**

(xiv) Warum können nur zwölf Jugendliche mitmachen? **[2]**

(xv) Wo liegt das Jugendzentrum? **[2]**

Question 4 [20]

Answer all four parts. Write out the complete sentence each time, unless the instruction says otherwise.

(a) Put the verb in brackets into the tense shown. Write out the complete sentence, putting the verb in its correct position. **[5]**

(1) Jeden Morgen (fahren, Präsens) ich mit dem Rad zur Schule.

(2) Gestern (lesen, Perfekt) meine Schwester ein spannendes Buch.

(3) Als Kind (spielen, Präteritum) wir oft im Garten.

(4) Nächstes Jahr (besuchen, Futur I) ich meine Tante in Hamburg.

(5) (mitnehmen, Imperativ, du-Form) bitte deinen Schirm!

(b) Fill in each blank with one suitable word. **[5]**

(1) Ich warte ____ meinen Bruder.

(2) Der Schlüssel liegt ____ der Tasche.

(3) Wir gehen heute Abend ____ Kino.

(4) Er fährt mit ____ Bus zur Arbeit.

(5) Sie wohnt seit drei Jahren in ____ Schweiz.

(c) Rewrite each sentence as instructed. **[5]**

(1) Put into the Perfekt: Ich gehe um sieben Uhr aus dem Haus.

(2) Join the two sentences with weil: Ich bleibe heute zu Hause. Ich bin krank.

(3) Put into the plural: Das Kind spielt mit dem Ball.

(4) Put into the passive, present tense: Der Lehrer korrigiert die Hefte.

(5) Begin with Morgen: Wir fahren morgen nach Berlin.

(d) Each sentence has one mistake. Rewrite the sentence correctly. **[5]**

(1) Ich habe gestern nach Hause gegangen.

(2) Wir fahren mit dem Zug nach die Stadt.

(3) Er hat ein neues Auto gekauft, weil er hat viel Geld.

(4) Sie wohnt bei ihre Großmutter.

(5) Das ist ein kleines Hund.

ANSWER KEY AND MARKING SCHEME

The composition and the email are marked by impression against the headings given. A model answer in German is given for every reading question, and any answer that gives the same information in correct German is accepted. Full sentences are expected, but a short answer that is clearly right is not penalised for brevity. In the grammar question the answer given is the only one accepted, unless an alternative is stated. A missing umlaut, a missing eszett or a small letter on a noun is marked as a spelling error.

Question 1 [15]

(i) Marking is by impression. Content: the subject must be treated as it is set, with a clear order of ideas, a beginning and an end, and enough detail to fill 100 to 120 words. In (a) and (d) look for a narrative in the past, using the Perfekt for the events and the Präteritum of sein, haben and the modal verbs. In (b) look for description with correct adjective endings and prepositions of place taking the dative. In (c) look for at least two arguments and a stated opinion, with linking words such as zuerst, außerdem, weil, aber and meiner Meinung nach. Language: credit a range of tenses, varied vocabulary within the themes of the syllabus, subordinate clauses with the verb at the end and some longer sentences rather than a string of short ones. Accuracy: check the case after each preposition, adjective endings, the choice between haben and sein in the Perfekt, the verb in second position in main clauses and at the end in subordinate clauses, as well as capital letters on nouns. Deduct for work well under or well over the word limit.

Content 6. Language 6. Accuracy 3.

Question 2 [15]

(i) Marking is by impression. Content: all the points set in the task must be covered. In (a) the writer describes the new dog and asks whether Jonas can visit at the weekend. In (b) the writer asks about the training times, the subscription and a trial session, that is three separate requests. Language: in (a) the familiar register with du throughout, with a greeting such as Hallo Jonas or Lieber Jonas and a closing such as Viele Grüße or Bis bald. In (b) the polite register with Sie throughout, with the greeting Sehr geehrter Herr Bruckner and a closing such as Mit freundlichen Grüßen. A mixture of du and Sie within one email loses marks, and so does a Sie form written with a small letter. Accuracy: verb forms, case after prepositions, adjective endings and word order. Layout: a Betreff line, a greeting on its own line followed by a comma and a small letter at the start of the first sentence, the body in short paragraphs, a closing formula and a signature.

Content 5. Language 5. Accuracy 3. Layout 2.

Question 3 [30]

(i) Am Sonntag ist das Hallenbad geschlossen.

Sunday 1. Correct German sentence 1.

(ii) Eine Eintrittskarte für einen Schüler kostet drei Euro.

Three euros 1. Correct German sentence 1.

(iii) Im Wasser muss man eine Badekappe tragen.

Swimming cap 1. Correct German sentence 1.

(iv) Das große Becken ist dann für den Schwimmunterricht reserviert, und deshalb dürfen nur Schulklassen hinein.

Reserved for swimming lessons 1. Only school classes may use it 1.

(v) Dann muss man zehn Euro bezahlen.

Ten euros 1. Correct German sentence 1.

(vi) Am Freitag gibt es Fisch mit Kartoffelsalat.

Friday 1. Fish with potato salad 1.

(vii) Ein einzelnes Mittagessen kostet zwei Euro fünfzig.

Two euros fifty 1. Correct German sentence 1.

(viii) Das Essen wird von zwölf Uhr bis dreizehn Uhr dreißig ausgegeben.

From twelve 1. Until half past one 1.

(ix) Er muss das am Morgen im Sekretariat sagen. Dann bekommt er ein vegetarisches Gericht.

Tell the office in the morning 1. Gets a vegetarian dish 1.

(x) Die Schüler bekommen Wasser kostenlos. Es steht auf jedem Tisch.

Water 1. Correct German sentence 1.

(xi) Die Teilnehmer müssen zwischen dreizehn und sechzehn Jahre alt sein.

Thirteen 1. Sixteen 1.

(xii) Der Kurs findet einmal in der Woche statt, immer am Mittwoch von sechzehn Uhr bis siebzehn Uhr dreißig.

Once a week, on Wednesday 1. The times 1.

(xiii) Ein Heft und ein Getränk sind im Preis enthalten.

Exercise book 1. Drink 1.

(xiv) Das Jugendzentrum hat nur zwölf Computer, und deshalb können nur zwölf Jugendliche mitmachen.

Only twelve computers 1. The link to the twelve places 1.

(xv) Das Jugendzentrum liegt in der Weidenhofstraße 8, neben der alten Post.

Street and number 1. Next to the old post office 1.

Question 4 [20]

(a) (1) Jeden Morgen fahre ich mit dem Rad zur Schule. (2) Gestern hat meine Schwester ein spannendes Buch gelesen. (3) Als Kind spielten wir oft im Garten. (4) Nächstes Jahr werde ich meine Tante in Hamburg besuchen. (5) Nimm bitte deinen Schirm mit!

(1) fahre, in second position 1. (2) hat ... gelesen 1. (3) spielten 1. (4) werde ... besuchen 1. (5) Nimm ... mit 1.

(b) (1) auf (2) in (3) ins (4) dem (5) der

(1) auf 1. (2) in, accept also neben or hinter, each of which takes the dative here 1. (3) ins 1. (4) dem 1. (5) der 1.

(c) (1) Ich bin um sieben Uhr aus dem Haus gegangen. (2) Ich bleibe heute zu Hause, weil ich krank bin. (3) Die Kinder spielen mit den Bällen. (4) Die Hefte werden von dem Lehrer korrigiert. Accept vom Lehrer. (5) Morgen fahren wir nach Berlin.

(1) 1. (2) 1. (3) 1. (4) 1. (5) 1.

(d) (1) Ich bin gestern nach Hause gegangen. (2) Wir fahren mit dem Zug in die Stadt. (3) Er hat ein neues Auto gekauft, weil er viel Geld hat. (4) Sie wohnt bei ihrer Großmutter. (5) Das ist ein kleiner Hund.

(1) bin 1. (2) in die Stadt 1. (3) weil er viel Geld hat 1. (4) bei ihrer Großmutter 1. (5) ein kleiner Hund 1.