ICSE Class 10 German Specimen Paper 2

Written by the Future Topper subject team on the CISCE examination pattern. Not an official CISCE paper.
Found a mistake? Write to contactfuturetopper@gmail.com

Maximum Marks: 80 | Time Allowed: Three hours | Reading Time: 15 minutes

All four questions are compulsory. Where a choice is offered, answer one part only.

General Instructions

Write your answers on the separate answer paper provided. The first 15 minutes are for reading the paper, and you may not write during that time. Marks for each question, or part of a question, are shown in brackets. All four questions must be attempted. Where a choice of subject or of email is offered, answer one only and write its letter clearly at the top of your answer. The composition, the email, the answers to the reading documents and the grammar work must all be written in German. Dictionaries and electronic devices are not allowed. Umlauts and the letter eszett must be written in, and a missing umlaut counts as a spelling error. Nouns must be written with a capital letter. Keep within the word limit given, and write the number of words at the end of your composition and your email.

Question 1 [15]

Write a composition in German of about 100 to 120 words. Choose ONE subject only from the four given below. The subject may be treated as a narrative, as a description or as an opinion piece, whichever suits it best. Marks are given for the ideas, for the range of language and for accuracy.

(i) Write your composition in German on one of the four subjects below. **[15]**

(a) Erzähle von einem Geburtstag, den du nie vergessen wirst.

(b) Beschreibe deine Stadt im Sommer.

(c) „Schüler verbringen zu viel Zeit im Internet.“ Was meinst du?

(d) Erzähle, wie du einem Nachbarn geholfen hast.

Question 2 [15]

Write ONE of the two emails below in German, in about 80 to 100 words. Write the letter of the email you have chosen at the top of your answer. The layout is assessed, so set out the subject line, the greeting, the body and the closing properly, and keep the register suited to the person you are writing to.

(i) Write one of the two emails below in German. **[15]**

(a) Schreibe eine E-Mail an deine Brieffreundin Nele in Bremen. Erzähle ihr von deiner neuen Schule und frage sie, welche Fächer sie am liebsten hat.

(b) Schreibe eine E-Mail an Frau Steinmetz von einer Sprachschule in Freiburg. Du kannst zum Sommerkurs nicht kommen. Erkläre den Grund, entschuldige dich und frage, ob du im Winter kommen darfst.

Question 3 [30]

Read the three documents below and answer the questions set on each of them. All your answers must be written in German, in complete sentences. You may use the words of the document, but do not copy out whole sentences where a short answer is enough.

DOKUMENT A

STADTBÜCHEREI LINDENTAL – Mitteilung an unsere Leser

Ab diesem Monat öffnet die Bücherei früher. Wir sind von Montag bis Donnerstag von neun Uhr bis neunzehn Uhr da, am Freitag nur bis sechzehn Uhr. Am Wochenende bleibt die Bücherei zu.

Der Leseausweis kostet für Erwachsene zwölf Euro im Jahr. Für Schüler und Studenten ist er kostenlos.

Man darf fünf Bücher für vier Wochen mitnehmen. Wer ein Buch zu spät zurückbringt, zahlt zwanzig Cent für jeden Tag.

Im Erdgeschoss steht ein Drucker. Eine Seite kostet zehn Cent.

Bitte sprechen Sie leise, denn viele Leute lernen hier für ihre Prüfungen.

Die Leiterin, Frau Hedwig Marhold

(i) Bis wann ist die Bücherei am Freitag geöffnet? **[2]**

(ii) Wer muss für den Leseausweis nichts bezahlen? **[2]**

(iii) Wie viele Bücher darf man mitnehmen, und für wie lange? **[2]**

(iv) Wie viel kostet es, wenn man ein Buch drei Tage zu spät zurückbringt? **[2]**

(v) Warum soll man in der Bücherei leise sprechen? **[2]**

DOKUMENT B

STELLENANZEIGE – Bäckerei Sonnenhalm sucht Hilfe

Wir suchen eine Verkäuferin oder einen Verkäufer für unseren kleinen Laden am Hügelmarkt.

Arbeitszeit: Dienstag, Mittwoch und Freitag von sechs Uhr dreißig bis elf Uhr. Am Samstag arbeiten wir nicht.

Wir zahlen vierzehn Euro in der Stunde. Jeden Tag darfst du ein Brot und einen Kaffee mitnehmen.

Du solltest freundlich sein und gut rechnen können. Erfahrung ist nicht nötig, denn wir erklären dir alles in der ersten Woche.

Bewirb dich bitte bis Ende des Monats. Ruf Herrn Tjaden an oder komm einfach in den Laden und frag nach ihm.

(vi) An welchen Tagen muss man arbeiten? **[2]**

(vii) Wie viel verdient man in der Stunde? **[2]**

(viii) Was darf man jeden Tag mitnehmen? **[2]**

(ix) Welche zwei Eigenschaften sind für diese Arbeit wichtig? **[2]**

(x) Warum braucht man keine Erfahrung? **[2]**

DOKUMENT C

POSTKARTE

Liebe Oma,

wir sind seit vier Tagen hier am Bodensee und das Wetter ist herrlich. Unser Hotel liegt direkt am Wasser, und von meinem Fenster aus sehe ich die Berge.

Am Montag sind wir mit dem Schiff auf eine Insel gefahren. Dort haben wir einen alten Garten mit vielen Blumen gesehen. Papa hat über hundert Fotos gemacht.

Gestern wollten wir wandern, aber es hat den ganzen Tag geregnet. Deshalb haben wir im Zimmer Karten gespielt.

Morgen fahren wir mit dem Fahrrad um den See. Am Sonntag sind wir wieder zu Hause.

Viele Grüße

deine Thea

(xi) Wie lange ist Thea schon am Bodensee? **[2]**

(xii) Was sieht Thea von ihrem Fenster? **[2]**

(xiii) Was hat die Familie am Montag gemacht? **[2]**

(xiv) Warum sind sie gestern nicht gewandert? **[2]**

(xv) Was hat Thea für morgen geplant? **[2]**

Question 4 [20]

Answer all four parts. Write out the complete sentence each time, unless the instruction says otherwise.

(a) Put the verb in brackets into the tense shown. Write out the complete sentence, putting the verb in its correct position. **[5]**

(1) Am Wochenende (helfen, Präsens) ich meiner Mutter in der Küche.

(2) Letzten Sommer (fliegen, Perfekt) wir nach Griechenland.

(3) Vor zehn Jahren (sein, Präteritum) mein Vater noch Lehrer.

(4) Am Samstag (bleiben, Futur I) ich zu Hause.

(5) (aufstehen, Imperativ, ihr-Form) bitte früher!

(b) Fill in each blank with one suitable word. **[5]**

(1) Ich interessiere mich ____ Musik.

(2) Nach ____ Unterricht gehen wir sofort nach Hause.

(3) Sie hat ihrem Bruder ____ Geschenk gegeben.

(4) Wir sitzen ____ dem Fernseher und essen Chips.

(5) Ich habe keine Zeit, ____ ich muss lernen.

(c) Rewrite each sentence as instructed. **[5]**

(1) Put into the Perfekt: Er steht um sechs Uhr auf.

(2) Join the two sentences with dass: Ich glaube. Sie kommt heute nicht.

(3) Put into the comparative: Mein Bruder ist groß. Ich bin groß.

(4) Turn into a question beginning with Wann: Der Zug kommt um acht Uhr an.

(5) Rewrite with the modal verb müssen: Ich lerne jeden Abend Deutsch.

(d) Each sentence has one mistake. Rewrite the sentence correctly. **[5]**

(1) Sie ist mit ihrem Freund in das Schwimmbad gegangen, weil es war sehr heiß.

(2) Ich habe meine Hausaufgaben vergessen, denn ich war müde gewesen.

(3) Wir haben ein neuen Tisch für das Wohnzimmer.

(4) Der Hund läuft durch dem Garten.

(5) Gestern ich habe meinen Onkel besucht.

ANSWER KEY AND MARKING SCHEME

The composition and the email are marked by impression against the headings given. A model answer in German is given for every reading question, and any answer that gives the same information in correct German is accepted. Full sentences are expected, but a short answer that is clearly right is not penalised for brevity. In the grammar question the answer given is the only one accepted, unless an alternative is stated. A missing umlaut, a missing eszett or a small letter on a noun is marked as a spelling error.

Question 1 [15]

(i) Marking is by impression. Content: the subject must be treated as it is set, with a clear order of ideas, a beginning and an end, and enough detail to fill 100 to 120 words. In (a) and (d) look for a narrative in the past, using the Perfekt for the events and the Präteritum of sein, haben and the modal verbs, and in (d) the dative after helfen. In (b) look for description, with correct adjective endings and prepositions of place taking the dative. In (c) look for at least two arguments and a stated opinion, with linking words such as einerseits, andererseits, trotzdem, weil and ich finde. Language: credit a range of tenses, varied vocabulary within the themes of the syllabus, subordinate clauses with the verb at the end and some longer sentences rather than a string of short ones. Accuracy: check the case after each preposition, adjective endings, the choice between haben and sein in the Perfekt, the verb in second position in main clauses and at the end in subordinate clauses, as well as capital letters on nouns. Deduct for work well under or well over the word limit.

Content 6. Language 6. Accuracy 3.

Question 2 [15]

(i) Marking is by impression. Content: all the points set in the task must be covered. In (a) the writer describes the new school and asks Nele about her favourite subjects. In (b) the writer gives a reason, apologises and asks about the winter course, that is three separate points. Language: in (a) the familiar register with du throughout, with a greeting such as Hallo Nele or Liebe Nele and a closing such as Viele Grüße or Deine, followed by the writer's name. In (b) the polite register with Sie throughout, with the greeting Sehr geehrte Frau Steinmetz, a clear apology such as Es tut mir leid or Ich bitte um Entschuldigung and a closing such as Mit freundlichen Grüßen. A mixture of du and Sie within one email loses marks, and so does a Sie form written with a small letter. Accuracy: verb forms, case after prepositions, adjective endings and word order. Layout: a Betreff line, a greeting on its own line followed by a comma and a small letter at the start of the first sentence, the body in short paragraphs, a closing formula and a signature.

Content 5. Language 5. Accuracy 3. Layout 2.

Question 3 [30]

(i) Am Freitag ist die Bücherei nur bis sechzehn Uhr geöffnet.

Four in the afternoon 1. Correct German sentence 1.

(ii) Schüler und Studenten müssen nichts bezahlen, denn für sie ist der Leseausweis kostenlos.

Pupils 1. Students 1.

(iii) Man darf fünf Bücher für vier Wochen mitnehmen.

Five books 1. Four weeks 1.

(iv) Dann kostet es sechzig Cent, weil jeder Tag zwanzig Cent kostet.

Twenty cents a day 1. Answer sixty cents 1.

(v) Weil viele Leute dort für ihre Prüfungen lernen.

People are studying 1. For their examinations 1.

(vi) Man muss am Dienstag, am Mittwoch und am Freitag arbeiten.

All three days named 1. Correct German sentence 1.

(vii) Man verdient vierzehn Euro in der Stunde.

Fourteen euros 1. Per hour 1.

(viii) Man darf jeden Tag ein Brot und einen Kaffee mitnehmen.

Bread 1. Coffee 1.

(ix) Man soll freundlich sein und gut rechnen können.

Friendly 1. Good at arithmetic 1.

(x) Weil die Bäckerei alles in der ersten Woche erklärt.

They explain everything 1. In the first week 1.

(xi) Sie ist seit vier Tagen am Bodensee.

Four days 1. Correct German sentence 1.

(xii) Von ihrem Fenster aus sieht sie die Berge.

Mountains 1. Correct German sentence 1.

(xiii) Am Montag ist die Familie mit dem Schiff auf eine Insel gefahren. Dort hat sie einen alten Garten mit vielen Blumen gesehen.

Boat trip to an island 1. The old garden 1.

(xiv) Weil es den ganzen Tag geregnet hat. Deshalb haben sie im Zimmer Karten gespielt.

It rained all day 1. Correct German sentence or the card playing mentioned 1.

(xv) Morgen will sie mit dem Fahrrad um den See fahren.

Cycling 1. Round the lake 1.

Question 4 [20]

(a) (1) Am Wochenende helfe ich meiner Mutter in der Küche. (2) Letzten Sommer sind wir nach Griechenland geflogen. (3) Vor zehn Jahren war mein Vater noch Lehrer. (4) Am Samstag werde ich zu Hause bleiben. (5) Steht bitte früher auf!

(1) helfe, in second position 1. (2) sind ... geflogen, with sein 1. (3) war 1. (4) werde ... bleiben 1. (5) Steht ... auf 1.

(b) (1) für (2) dem (3) ein (4) vor (5) denn

(1) für 1. (2) dem 1. (3) ein 1. (4) vor 1. (5) denn, accept also weil with the word order changed to weil ich lernen muss 1.

(c) (1) Er ist um sechs Uhr aufgestanden. (2) Ich glaube, dass sie heute nicht kommt. (3) Mein Bruder ist größer als ich. (4) Wann kommt der Zug an? (5) Ich muss jeden Abend Deutsch lernen.

(1) 1. (2) 1. (3) 1. (4) 1. (5) 1.

(d) (1) Sie ist mit ihrem Freund in das Schwimmbad gegangen, weil es sehr heiß war. (2) Ich habe meine Hausaufgaben vergessen, denn ich war müde. (3) Wir haben einen neuen Tisch für das Wohnzimmer. (4) Der Hund läuft durch den Garten. (5) Gestern habe ich meinen Onkel besucht.

(1) weil es sehr heiß war 1. (2) ich war müde 1. (3) einen neuen Tisch 1. (4) durch den Garten 1. (5) habe ich 1.