ICSE Class 10 French Specimen Paper 1

Written by the Future Topper subject team on the CISCE examination pattern. Not an official CISCE paper.
Found a mistake? Write to contactfuturetopper@gmail.com

Maximum Marks: 80 | Time Allowed: Three hours | Reading Time: 15 minutes

All four questions are compulsory. Where a choice is offered, answer one part only.

General Instructions

Write your answers on the separate answer paper provided. The first 15 minutes are for reading the paper, and you may not write during that time. Marks for each question, or part of a question, are shown in brackets. All four questions must be attempted. Where a choice of subject or of email is offered, answer one only and write its letter clearly at the top of your answer. The composition, the email, the answers to the reading documents and the grammar work must all be written in French. Dictionaries and electronic devices are not allowed. Accents must be written in, and a missing or a wrong accent counts as a spelling error. Keep within the word limit given, and write the number of words at the end of your composition and your email.

Question 1 [15]

Write a composition in French of about 120 to 150 words. Choose ONE subject only from the four given below. The subject may be treated as a narrative, as a description or as an opinion piece, whichever suits it best. Marks are given for the ideas, for the range of language and for accuracy.

(i) Write your composition in French on one of the four subjects below. **[15]**

(a) Racontez une journée où vous avez perdu quelque chose d'important.

(b) Décrivez votre quartier. Dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas.

(c) « Les téléphones portables devraient être interdits au collège. » Donnez votre opinion.

(d) Racontez un voyage en train que vous avez fait avec votre famille.

Question 2 [15]

Write ONE of the two emails below in French, in about 80 to 100 words. Write the letter of the email you have chosen at the top of your answer. The layout is assessed, so set out the subject line, the greeting, the body and the closing properly, and keep the register suited to the person you are writing to.

(i) Write one of the two emails below in French. **[15]**

(a) Écrivez un courriel à votre ami français Lucas. Parlez-lui de la journée sportive de votre collège et invitez-le à venir l'année prochaine.

(b) Écrivez un courriel au directeur d'une auberge de jeunesse à Lyon. Réservez deux chambres pour votre classe, donnez les dates et posez une question sur les repas.

Question 3 [30]

Read the three documents below and answer the questions set on each of them. All your answers must be written in French, in complete sentences. You may use the words of the document, but do not copy out whole sentences where a short answer is enough.

DOCUMENT A

BIBLIOTHÈQUE DU COLLÈGE SAINT-MARTIN – Avis aux élèves

La bibliothèque est ouverte du lundi au vendredi, de huit heures à dix-sept heures. Le samedi, elle ferme à midi.

Chaque élève peut emprunter trois livres pour deux semaines. Si vous rendez un livre en retard, vous payez cinquante centimes par jour.

Cette année, nous avons acheté deux cents nouveaux livres. Il y a aussi quinze ordinateurs au premier étage. Pour les utiliser, il faut demander la carte d'accès à Madame Lambert.

Attention: on ne mange pas et on ne boit pas dans la salle de lecture.

La bibliothécaire, Madame Céline Lambert

(i) Quels jours la bibliothèque est-elle ouverte? **[2]**

(ii) Combien de livres un élève peut-il emprunter, et pour combien de temps? **[2]**

(iii) Que faut-il payer si on rend un livre en retard? **[2]**

(iv) Où sont les ordinateurs, et à qui faut-il demander la carte? **[2]**

(v) Citez deux choses qui sont interdites dans la salle de lecture. **[2]**

DOCUMENT B

CYCLES DU VIEUX PONT – Location de vélos à Annecy-le-Vieux

Vous voulez découvrir le lac sans voiture? Venez chez nous!

Vélo de ville: huit euros la journée. Vélo électrique: vingt euros la journée. Casque et antivol: gratuits.

Nous sommes ouverts tous les jours de neuf heures à dix-neuf heures, sauf le mardi.

Pour les groupes de plus de six personnes, nous offrons une réduction de dix pour cent. Les élèves paient quatre euros avec leur carte scolaire.

Notre magasin se trouve en face de la gare, rue des Tilleuls. Téléphonez au 04 50 12 34 56 ou écrivez à contact@cyclesduvieuxpont.fr.

Réservez deux jours avant votre visite.

(vi) Combien coûte un vélo électrique pour une journée? **[2]**

(vii) Qu'est-ce que le magasin donne gratuitement? **[2]**

(viii) Quel jour le magasin est-il fermé? **[2]**

(ix) Quelle réduction reçoit un groupe de huit personnes? **[2]**

(x) Où se trouve le magasin? **[2]**

DOCUMENT C

CAFÉ DES DEUX PLATANES – Menu du midi, quatorze euros

Entrées: soupe de tomates, quatre euros. Salade de carottes et de noix, cinq euros.

Plats: poulet rôti avec des pommes de terre, onze euros. Omelette aux champignons, neuf euros. Riz aux légumes (plat végétarien), huit euros.

Desserts: tarte aux pommes, quatre euros. Glace à la vanille, trois euros.

Boissons: eau minérale, deux euros. Jus d'orange, trois euros. Café, deux euros.

Le menu du midi comprend une entrée, un plat et un dessert. Il est servi de midi à quatorze heures, du mardi au dimanche.

Nous n'acceptons pas les cartes bancaires. Les chiens ne sont pas admis.

(xi) Combien coûte le menu du midi, et qu'est-ce qu'il comprend? **[2]**

(xii) Quel plat peut choisir une personne qui ne mange pas de viande? **[2]**

(xiii) À quelle heure le service du midi finit-il? **[2]**

(xiv) Comment faut-il payer dans ce café? **[2]**

(xv) Vous prenez une soupe de tomates, une omelette aux champignons et un café, à la carte. Combien payez-vous? **[2]**

Question 4 [20]

Answer all four parts. Write out the complete sentence each time, unless the instruction says otherwise.

(a) Put the verb in brackets into the tense shown and write out the complete sentence. **[5]**

(1) Chaque matin, je (prendre, présent) le bus pour aller au collège.

(2) Hier soir, nous (finir, passé composé) nos devoirs avant le dîner.

(3) Quand j'étais petit, ma mère me (lire, imparfait) une histoire.

(4) L'année prochaine, mes cousins (venir, futur simple) chez nous.

(5) (Ne pas ouvrir, impératif, forme « vous ») la fenêtre, il fait froid.

(b) Fill in each blank with one suitable word. **[5]**

(1) Nous allons ____ Italie au mois de juillet.

(2) Ma sœur joue ____ piano depuis cinq ans.

(3) Je n'ai pas ____ argent sur moi.

(4) Les clés sont ____ la table de la cuisine.

(5) Il habite ____ Portugal depuis deux ans.

(c) Rewrite each sentence as instructed. **[5]**

(1) Put into the negative: Elle a compris la leçon.

(2) Put into the plural: Ce garçon est très poli.

(3) Replace the words in brackets with a pronoun: Je regarde (le film).

(4) Put into the feminine: Mon voisin est un bon acteur.

(5) Turn into a question by inversion: Vous venez avec nous.

(d) Each sentence has one mistake. Rewrite the sentence correctly. **[5]**

(1) Les filles sont allés au cinéma hier soir.

(2) J'ai acheté une chemise blanc.

(3) Nous avons arrivés à huit heures.

(4) Elle a un grand maison près du parc.

(5) Je vais à le marché chaque samedi.

ANSWER KEY AND MARKING SCHEME

The composition and the email are marked by impression against the headings given. A model answer in French is given for every reading question, and any answer that gives the same information in correct French is accepted. Full sentences are expected, but a short answer that is clearly right is not penalised for brevity. In the grammar question the answer given is the only one accepted, unless an alternative is stated. A missing or wrong accent is marked as a spelling error.

Question 1 [15]

(i) Marking is by impression. Content: the subject must be treated as it is set, with a clear order of ideas, a beginning and an end, and enough detail to fill 120 to 150 words. In (a) and (d) look for a narrative in the past, using the passé composé for the events and the imparfait for the background. In (b) look for description, with adjectives agreeing correctly and some use of comparison. In (c) look for at least two arguments and a stated opinion, with linking words such as d'abord, ensuite, parce que, cependant and à mon avis. Language: credit a range of tenses, varied vocabulary within the themes of the syllabus, correct use of connectives and some longer sentences rather than a string of short ones. Accuracy: check verb endings, agreement of adjectives and past participles, the choice between avoir and être in the passé composé, gender of nouns and accents. Deduct for work well under or well over the word limit.

Content 6. Language 6. Accuracy 3.

Question 2 [15]

(i) Marking is by impression. Content: all the points set in the task must be covered. In (a) the writer describes the sports day and makes an invitation. In (b) the writer books two rooms, gives the dates and asks a question about meals. Language: in (a) the familiar register with tu, with a greeting such as Salut Lucas or Cher Lucas and a closing such as À bientôt or Amitiés. In (b) the polite register with vous, with a greeting such as Monsieur le Directeur or Madame, Monsieur and a closing such as Cordialement or Je vous remercie d'avance. A mixture of tu and vous within one email loses marks. Accuracy: verb forms, agreement, gender and accents. Layout: an Objet line, a greeting on its own line, the body in short paragraphs, a closing formula and a signature.

Content 5. Language 5. Accuracy 3. Layout 2.

Question 3 [30]

(i) La bibliothèque est ouverte du lundi au vendredi, et aussi le samedi matin.

Monday to Friday 1. Saturday morning 1.

(ii) Un élève peut emprunter trois livres pour deux semaines.

Three books 1. For two weeks 1.

(iii) Il faut payer cinquante centimes par jour de retard.

Fifty centimes 1. Per day 1.

(iv) Les ordinateurs sont au premier étage. Il faut demander la carte d'accès à Madame Lambert.

First floor 1. Madame Lambert 1.

(v) On ne mange pas et on ne boit pas dans la salle de lecture.

Eating 1. Drinking 1.

(vi) Un vélo électrique coûte vingt euros la journée.

Twenty euros 1. Per day 1.

(vii) Le magasin donne un casque et un antivol gratuitement.

Helmet 1. Lock 1.

(viii) Le magasin est fermé le mardi.

Tuesday 1. Correct French sentence 1.

(ix) Un groupe de huit personnes reçoit une réduction de dix pour cent.

Reduction applies, the group is above six 1. Ten per cent 1.

(x) Le magasin se trouve en face de la gare, rue des Tilleuls.

Opposite the station 1. Rue des Tilleuls 1.

(xi) Le menu du midi coûte quatorze euros. Il comprend une entrée, un plat et un dessert.

Fourteen euros 1. The three courses 1.

(xii) Elle peut choisir le riz aux légumes, parce que c'est un plat végétarien.

Dish named 1. Reason 1.

(xiii) Le service du midi finit à quatorze heures.

Two o'clock 1. Correct French sentence 1.

(xiv) Il faut payer en espèces, parce que le café n'accepte pas les cartes bancaires.

Cash 1. Cards not accepted 1.

(xv) Je paie quinze euros, parce que quatre et neuf et deux font quinze.

Addition correct 1. Answer fifteen euros 1.

Question 4 [20]

(a) (1) Chaque matin, je prends le bus pour aller au collège. (2) Hier soir, nous avons fini nos devoirs avant le dîner. (3) Quand j'étais petit, ma mère me lisait une histoire. (4) L'année prochaine, mes cousins viendront chez nous. (5) N'ouvrez pas la fenêtre, il fait froid.

(1) prends 1. (2) avons fini 1. (3) lisait 1. (4) viendront 1. (5) N'ouvrez pas 1.

(b) (1) en (2) du (3) d' (4) sur (5) au

(1) en 1. (2) du 1. (3) d' 1. (4) sur, accept also près de 1. (5) au 1.

(c) (1) Elle n'a pas compris la leçon. (2) Ces garçons sont très polis. (3) Je le regarde. (4) Ma voisine est une bonne actrice. (5) Venez-vous avec nous?

(1) 1. (2) 1. (3) 1. (4) 1. (5) 1.

(d) (1) Les filles sont allées au cinéma hier soir. (2) J'ai acheté une chemise blanche. (3) Nous sommes arrivés à huit heures. (4) Elle a une grande maison près du parc. (5) Je vais au marché chaque samedi.

(1) allées 1. (2) blanche 1. (3) sommes arrivés 1. (4) une grande maison 1. (5) au marché 1.